

# **Distrito Escolar Independiente de Laredo**

## **Escuela Primaria Alma A. Pierce**

### **Plan de Mejora del Campus 2020-2021**

**Índice de Calificación de Responsabilidad: No Se Ha Calificado: Declarado Estado de Desastre**

#### **Designaciones de Distinción:**

Logro Académico en Artes del Idioma Inglés / Lectura

Logro Académico en Matemáticas

Logro Académico en Ciencias

Preparación Postsecundaria



## **Misión**

En la Escuela Primaria Alma A. Pierce, nos esforzamos para que todos los estudiantes desde Pk3 al 5º grado sobresalgan académicamente mediante la construcción de una base académica sólida, un entorno de aprendizaje positivo y un clima escolar seguro.

## **Visión**

El personal de Alma A. Pierce se comprometerá a satisfacer las necesidades de cada estudiante con oportunidades de aprendizaje óptimas con el fin de que obtengan niveles altos de éxito.

# Evaluación Integral de las Necesidades

## Estadísticas Demográficas

### Resumen de las Estadísticas Demográficas

<b>INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>TOTAL</b>
Hispano	823
Blanco	6
Económicamente Desfavorecidos	819
Aprendices de Inglés (EL)	505
No LEP (Limitado Dominio del Inglés)	314
En Riesgo	532
Educación Especial	53
Dislexia	23
Dotados y Talentosos (GT)	45
Migrantes	4

### **Puntos Fuertes de las Estadísticas Demográficas**

- Relaciones positivas entre padres y maestros.
- Iniciativas del campus para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y promover el éxito de los estudiantes (Día Extendido, Tutoriales del Súper Sábado, Almuerzo en Grupo de AR (Lectura Acelerada), Mejor Estudiante del Mes / Mejor Estudiante de AR del Mes, Tiempos extendidos de la Biblioteca, etc.)
- Formación de grupos homogéneos.
- Participación de los padres en eventos y actividades del distrito / escuela.
- 104 padres voluntarios registrados.
- Intervenciones tempranas para estudiantes En Riesgo.

### **Planteamientos de Problemas que Identifican las Necesidades Demográficas**

**Planteamiento de Problema 1:** Los índices de asistencia de estudiantes son inconsistentes a lo largo de cada seis semanas y han estado disminuyendo en los últimos años. Durante el año escolar 2018-2019, la tasa de asistencia fue del 97,0%. **Causa Original:** Nuestros índices de asistencia se ven afectados debido a la alta tasa de movilidad (17,3%), la falta de transporte, los sistemas de apoyo familiar y la atención médica adecuada a la que tienen acceso las familias..

**Planteamiento de Problema 2:** Ha habido un desbordamiento de estudiantes de educación especial en PPCD (Programa Preescolar para Niños con Discapacidades). **Causa Original:** Los maestros son más conscientes de los procesos de identificación, lo que aumenta el número de estudiantes a los que se les están haciendo pruebas y calificando.

## Aprendizaje de los Estudiantes

### Resumen del Aprendizaje de los Estudiantes

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>SE APROXIMA (2018)</b>	<b>SE APROXIMA (2019)</b>	<b>CUMPLE (2018)</b>	<b>CUMPLE (2019)</b>	<b>MAESTRÍA (2018)</b>	<b>MAESTRÍA (2019)</b>
<b>Todas</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>57%</b>	<b>63%</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>
<b>Lectura</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>53%</b>	<b>60%</b>	<b>27%</b>	<b>33%</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>
<b>Ciencias</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>53%</b>	<b>76%</b>	<b>14%</b>	<b>35%</b>
<b>Escritura</b>	<b>68%</b>	<b>74%</b>	<b>38%</b>	<b>44%</b>	<b>8%</b>	<b>11%</b>

### Puntos Fuertes del Aprendizaje de los Estudiantes

- Los materiales de instrucción para todos los niveles de grado se distribuyen a principios de año.
- Tutoriales de día extendido para Kinder - Los tutoriales para estudiantes de 5º grado se han establecido desde septiembre del 2019.
- Los tutoriales del Súper Sábado se han implementado desde enero del 2019 desde las 8:30 a.m. hasta las 11:30 a.m.
- La desagregación de datos para evaluaciones estatales y locales tales como Referencias, Rigby, TPRI (Inventario de Lectura Primaria de Texas), etc. para todos los niveles de grado se realiza regularmente con el fin de impulsar la educación.
- La educación cumple con los requisitos estatales y locales.
- Horarios de biblioteca extendidos (lunes, miércoles y jueves de 3:45 p.m. a 4:30 p.m. Los horarios de la Biblioteca Extendida del sábado también se han implementado desde enero.
- Se ha establecido el Programa de Lectura para Pre-K Lil' Cowboys PK y la inscripción ha estado aumentando desde su implementación.
- Ceremonias de Logro Estudiantil, tales como Estudiante del Mes / Mejor Estudiante AR (Lectura Avanzada) del Mes, Almuerzo en Grupo, Premios de Fin del Año, Incentivos de Asistencia Perfecta, Incentivos de AR, etc.
- Nuestro campus ha cumplido con el estándar en tres dominios: Logro Estudiantil (91), Progreso de la Escuela (92) y Cerrando la Brecha (75).
- Nuestro campus recibió 4 Designaciones de Distinción: Logro Académico en ELA (Artes del Lenguaje Inglés) / Lectura, Logro Académico en Matemáticas, Logro Académico en Ciencias, y Preparación Postsecundaria.
- Aumento de los recorridos realizados por la administración.

## **Planteamientos de Problemas que Identifican las Necesidades de Aprendizaje de los Estudiantes**

**Planteamiento de Problema 1:** Los estudiantes de educación especial y de inglés desde el 3er hasta el 5º grado han estado teniendo problemas para obtener un índice de rendimiento "Cumple" y "Maestría". **Causa Original:** No se ha implementado consistentemente una instrucción relevante y rigurosa que ayude a los estudiantes a rendir a esos niveles.

**Planteamiento de Problema 2:** Los estudiantes no están cumpliendo con el objetivo de Rigby en Kindergarten y 1er grado. **Causa Original:** el rango de crecimiento de un objetivo al siguiente es grande.

**Planteamiento de Problema 3:** Las puntuaciones TPRI (Inventario de Lectura Primaria de Texas) de 2º grado no han alcanzado su objetivo (por debajo del 80%). **Causa Original:** hay una tasa de movilidad alta de los estudiantes y hay profesores que son nuevos en el nivel de grado.

# **Procesos y Programas Escolares**

## **Resumen de Procesos y Programas Escolares**

### **Currículo, Instrucción y Evaluación**

En la Escuela Primaria Alma A. Pierce, nos esforzamos para que todos los estudiantes de Pk3 al 5° grado sobresalgan académicamente mediante la construcción de unos cimientos académicos fuertes, un ambiente de aprendizaje positivo y un clima escolar seguro. Según el Informe de Escuelas del 2018-2019, nuestro campus ha recibido una puntuación general de 87. Estamos trabajando en la mejora de nuestras puntuaciones de Escritura, que siempre nos supone un gran esfuerzo para mejorar. Con la ayuda de Sandra Quiroga y los decanos del distrito, se han proporcionado cursos de desarrollo profesional de escritura y lecciones modeladas a nuestros maestros de 4° grado con el fin de asegurar que nuestras puntuaciones de Escritura mejoren. Se han realizado más tutoriales y se han proporcionado comentarios inmediatos a los profesores con el fin de que presten un servicio mejor a sus estudiantes.

Los datos (provenientes de 7 informes e informes de seguimiento del progreso) se desagregan con el fin de determinar las necesidades de nuestros estudiantes en todos los niveles de grado y mejorar su rendimiento.

### **Reclutamiento y Retención del Personal**

En Alma A. Pierce nos esforzamos por atraer y retener educadores excelentes con el fin de impulsar un sistema educativo que funcione bien, un sistema que proporcione instrucción de calidad a estudiantes diversos.

### **Organización Escolar**

El personal de Alma A. Pierce se comprometerá a satisfacer las necesidades de cada estudiante con oportunidades de aprendizaje óptimas con el fin de obtener grandes niveles de éxito. Hemos recibido cuatro distinciones y nos esforzaremos por seguir recibíendolas. Nos esforzaremos por seguir construyendo relaciones positivas mediante una comunicación activa con nuestros estudiantes y sus familias para transmitir las expectativas que nuestro distrito/campus tiene para todos nuestros estudiantes.

### **Puntos Fuertes de los Procesos y Programas Escolares**

- Continuar reclutando y reteniendo personal altamente cualificado.
- Reuniones semanales de la PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional).
- Desarrollar y promover iniciativas que mejoren el Programa de Lectores Acelerados para lograr una participación del 100% de los estudiantes.
- Apoyar programas de alfabetización temprana, como el Programa de Lectura Lil' PK y Club de 100 Libros para estudiantes de Kinder.
- Intervenciones de RTI (Respuesta a la Intervención) establecidas.
- Desagregación de datos en todos los niveles de grado con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Programa de Mentores de Maestros.
- Apoyo proporcionado por el especialista en instrucción del campus.
- Communities in Schools (Comunidades en las Escuelas) se ha asociado con nuestro campus para ayudar a las familias necesitadas.

### **Planteamientos de Problemas que Identifican las Necesidades de los Procesos y Programas Escolares**

**Planteamiento de Problema 1:** El número de referencias que se realizan del 3er al 5º grado es alto por cada seis semanas (promedio de 6 a 7). **Causa Original:** El sistema PBIS (Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo) no se sigue fielmente.

**Planteamiento de Problema 2:** No todos los maestros usan tecnología en el aula para crear un aprendizaje equilibrado. **Causa Original:** Los maestros tienen miedo de implementar nuevas tecnologías con las que no están familiarizados.



# Percepciones

## Resumen de percepciones

En Alma A. Pierce nuestro objetivo principal es proporcionar instrucción de calidad a nuestros estudiantes del siglo XXI. Queremos crear estudiantes que adquieran conocimiento en un contexto que sea significativo y, mientras tanto, que se responsabilicen de su propio aprendizaje. Queremos mantener una comunicación constante con todos los interesados con el fin de comunicar las expectativas que las autoridades estatales y locales tienen de todos nuestros estudiantes.

Colaboramos con todas las partes interesadas del campus con el fin de formar una cultura escolar en la que se mejorarán unas relaciones ricas, solidarias y revitalizadoras. Encontramos maneras eficaces de entender y resolver los problemas del personal, prevenir conflictos y, en general, enriquecer nuestra cultura escolar.

Fomentamos la participación de los padres a través de un reclutamiento activo de los mismos. Nuestro objetivo es aumentar nuestros porcentajes de participación de los padres en un 3% cada año.

## Puntos Fuertes de las Percepciones

Nuestro campus tiene 104 padres voluntarios registrados.

## Planteamientos de Problemas que Identifican las Necesidades de las Percepciones

**Planteamiento de Problema 1:** Planteamiento de Problema 1: En la actualidad hay 36 padres voluntarios activos, 18 de ellos voluntarios a tiempo completo. Planeamos aumentar nuestro porcentaje de participación de los padres en un 3% el próximo año. **Causa Original:** Proporcionar más oportunidades para animar a los padres a que se involucren con nuestra escuela.

# Documentación de Datos de la Evaluación Integral de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis de la Evaluación Integral de las Necesidades:

## Datos de Planificación de Mejoras

- Metas del Distrito.

## Datos de Responsabilidad

- Datos del Informe de Desempeño Académico de Texas (TAPR).
- Dominio de Logros de los Estudiantes.
- Cerrar el Dominio De Brechas.
- Designaciones de Distinción de Responsabilidad.
- Datos de la Tarjeta De Informe Federal.

## Datos de los Estudiantes: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida por el estado y por el gobierno federal (por ejemplo, currículo, elegibilidad, formato, estándares, acomodaciones, información de TEA - Agencia de Educación de Texas).
- Resultados actuales y longitudinales de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), incluyendo todas las versiones.
- Preguntas de prueba publicadas por STAAR.
- Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Texas LEE u otros resultados alternativos de la evaluación de lectura temprana.
- Datos de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil (SSI) para los grados 5º y 8º.
- SSI: Datos de evaluación de lectura acelerada para los grados 3-5 (licencia estatal aprobada por TEA) de Indicadores de Progreso de iStation (ISIP).
- Resultados de Registros Continuos.
- Datos de evaluación de lectura para grados PK-2 de Indicadores de progreso de iStation (ISIP).

## Datos de los Estudiantes: Grupos de Estudiantes

- Población de Educación Especial / Educación No Especial, incluyendo datos de disciplina, progreso y participación.
- Datos de la Sección 504.
- Datos sobre la dislexia.
- Datos de logros de los estudiantes de Respuesta a la Intervención (RtI).

## Datos de los Estudiantes: Comportamiento y otros indicadores

- Datos de asistencia.
- Tasa de movilidad, incluidos los datos longitudinales.

### **Datos de los Empleados**

- Datos de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Proporción de maestros y estudiantes
- Datos y Discusiones de las Reuniones del Departamento del Campus y/o del profesorado.

### **Datos de los Padres y la Comunidad**

- Encuestas de padres y/u otros comentarios.

### **Sistemas de Soporte y Otros Datos**

- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo la implementación de programas.
- Datos de presupuestos/derechos y gastos.
- Estudio de las mejores prácticas.

# Metas

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y perseguirá expectativas de excelencia y equidad para lograr una preparación universitaria, profesional y militar.

**Meta de Rendimiento 1:** Alma A. Pierce ofrecerá a los estudiantes un currículo relevante, riguroso y visible con el fin de asegurar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la puntuación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) correspondiente a la Preparación Universitaria, Dominio I aumentará del 87% al 90%. La Escuela Primaria Pierce aumentará el rendimiento de lectura de los estudiantes desde Pre-K hasta el 3er grado para cumplir con los requisitos de HB3 y la preparación académica de lectura mediante la utilización de instrucción basada en investigaciones. La Escuela Primaria Pierce aumentará el rendimiento matemático de los estudiantes desde Pre-K hasta el 3er grado para cumplir con los requisitos de HB3 y la preparación académica de matemáticas mediante la utilización de la instrucción basada en investigaciones.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas), datos de rendición de cuentas de STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce utilizará pedagogías basadas en investigaciones, técnicas de instrucción, estrategias de aprendizaje y recursos educativos para asegurarse de que todas las poblaciones (EL - Aprendices de Inglés, Educación Especial, En Riesgo, Económicamente Desfavorecidos, Sin Hogar, GT - Dotados y Talentosos y 504/Dislexia) demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y locales así como en la preparación para la universidad de Iniciativa de Éxito de Texas (TSI).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** PLCs (Comunidad de Aprendizaje Profesional) semanales, cursos de desarrollo del personal, hojas de planificación, órdenes del día e hojas de asistencia.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Bibliotecario, Consejeros, Instructor de Tecnología.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar y Planificación Fuertes. Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados. Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce implementará el currículo C.A.R.E.S de LISDs, los Cinco Componentes Fundamentales, la iniciativa del distrito de escritura TELPAS (Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés) y las iniciativas basadas en el campus de alineación vertical.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Impacto positivo en las evaluaciones locales/estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Bibliotecario, Consejeros, Instructor de Tecnología.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 4: Currículo de Alta Calidad.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce continuará supervisando la instrucción e intervenciones de Nivel II y Nivel III para todos los estudiantes En Riesgo. Los estudiantes utilizarán programas tecnológicos como, iStation, Smarty Antz, Head Sprout, etc. para mejorar sus procesos de aprendizaje y los resultados.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Impacto positivo en las evaluaciones locales y estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Personal de Soporte, Maestros de Educación Especial, Maestro de Dislexia.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción eficaz.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 4:** La facultad y el personal de Alma A. Pierce ayudarán a los maestros del aula a facilitar un enriquecimiento y un desarrollo intensivos para los estudiantes Dotados y Talentosos a través de una instrucción con más profundidad y complejidad. El profesorado y el personal se familiarizarán con la teoría, la investigación, las estrategias curriculares y las prácticas educativas necesarias para desarrollar y mantener oportunidades de alta calidad basadas en el aula para el aprendizaje avanzado de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Consulta semanal de los planes de lecciones y de los datos de evaluación local y estatal.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Bibliotecario, Consejeros, Instructor de Tecnología.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 2: Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia 5:** Alma A. Pierce revisará los informes de DMAC (Gestión de la Información para la Evaluación y el Currículo) con el fin de desarrollar y supervisar la instrucción prescriptiva, intervenciones, tutoriales y planes educativos para todos los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Todos los estudiantes recibirán instrucción, intervenciones y aceleración diferenciadas para mejorar su rendimiento académico.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Bibliotecario, Consejeros, Instructor de Tecnología.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar y Planificación Fuertes.

**Estrategia 6:** Alma A. Pierce desarrollará un plan de alineación prescriptivo y vertical para Escritura con gran atención a los subgrupos de población. Un comité de escritura se reunirá con estudiantes individuales para revisar composiciones y hablar con ellos.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Impacto positivo en las evaluaciones locales y estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Maestro, Administración Especialista en Instrucción, Decano de ELAR (Artes del Lenguaje y Lectura en Inglés).

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Profesores Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 7:** Alma A. Pierce complementará los materiales necesarios a maestros y estudiantes con el fin de mejorar el rendimiento de éstos.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Impacto positivo en las evaluaciones locales y estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Profesores Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 8:** Alma A. Pierce complementará los materiales necesarios para el programa de Dotados y Talentosos con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Impacto positivo en las evaluaciones locales y estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Profesores Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 9:** Alma A. Pierce utilizará pedagogías basadas en investigaciones, técnicas de instrucción, estrategias de aprendizaje y recursos educativos para asegurarse de que todas las poblaciones (Aprendices de Inglés, Educación Especial, En Riesgo, Económicamente Desfavorecidos, Sin Hogar, GT - Dotados y Talentosos y 504/Dislexia) demuestran un aumento anual en la alfabetización de CIRCLE y TPRI/Tejas LEE (Inventario de Lectura Primaria de Texas).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** El porcentaje de estudiantes de Pre-K que puntúan en el nivel de grado o superior en alfabetización de CIRCLE aumentará del 83% al 85% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de K que puntúan en el nivel de grado o por encima en TPRI (Inventario de Lectura Primaria de Texas) aumentará del 91% al 92% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que puntúan "desarrollando" en TPRI/Tejas LEE aumentará del 94% al 95% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de segundo grado que puntúan "desarrollando" en TPRI/Tejas LEE aumentará del 90% al 91% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que puntúan con el nivel de grado o superior en Lectura de STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas) aumentará del 66% al 68% para junio del 2021.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Bibliotecario, Consejeros, Instructor de Tecnología.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia 10:** Alma A. Pierce utilizará pedagogías basadas en investigaciones, técnicas de instrucción, estrategias de aprendizaje y recursos educativos para asegurarse de que todas las poblaciones (Aprendices de Inglés, Educación Especial, En Riesgo, Económicamente Desfavorecidos, Sin Hogar, GT - Dotados y Talentosos y 504/Dislexia) demuestren un aumento anual en las Matemáticas de CIRCLE y en el Distrito EOY (Fin de Año) en matemáticas.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** El porcentaje de estudiantes de Pre-K que puntúan en el nivel de grado o superior en Matemáticas de CIRCLE aumentará del 93% al 94% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de Kínder que puntúen en el nivel de grado o por encima en el Distrito EOY aumentará del 82% al 84% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que tienen una puntuación en el nivel de grado en Matemáticas en la Referencia del Distrito aumentará del 66% al 70% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de segundo grado que puntúen en el nivel de grado en Matemáticas en la Referencia del Distrito aumentará del 92% al 93% para junio del 2021. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que puntúan con el nivel de grado o superior en Matemáticas de STAAR aumentará del 66% al 69% para junio del 2021.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Consejeros, Instructor de Tecnología.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores. Construir una base de lectura y matemáticas. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación. Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

Meta de Rendimiento 2: Alma Pierce cumplirá anualmente con las medidas de progreso de los estudiantes de STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas) del estado/región. La puntuación del Dominio II aumentará de 91 a 95.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas) - STAAR/EOC TELPAS (Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés) Informes PBMAS (Sistema de Análisis de la Supervisión Basado en el Rendimiento).

**Evaluación Acumulativa: Ninguna.**

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce desarrollará y proporcionará intervenciones/tutoriales prescriptivos para los estudiantes con el fin de satisfacer el crecimiento basado en evaluaciones estatales/locales de años anteriores y actuales. Los tutoriales serán los siguientes: los tutoriales para estudiantes de 3er al 5º grado comenzarán en octubre y continuarán hasta el final del año. Los tutoriales de Súper Sábado para estudiantes del 3er al 5º grado comenzarán en enero.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Revisión periódica de los datos de evaluación locales y estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Personal de Soporte, Estratega Bilingüe, Consejeros.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce evaluará y utilizará la implementación del software que ha adquirido el campus/distrito con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los informes de datos y uso se revisarán periódicamente para determinar el impacto y el crecimiento en los logros de los estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Instructor de Tecnología, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 5: Instrucción Eficaz. Estrategia de Apoyo Integral.



**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 3:** Alma Pierce complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de población especial con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes a "Cumple" o "Maestría" y cerrar las brechas de rendimiento. La puntuación de Dominio III aumentará de 91 a 95.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas) - STAAR/EOC TELPAS (Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés) Informes PBMAS (Sistema de Análisis de la Supervisión Basado en el Rendimiento).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A Pierce complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas con el fin de apoyar las mejores prácticas y modelos de instrucción de lectura y matemáticas a todos los estudiantes con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes a "Cumple" o "Maestría".

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán instrucción suplementaria de Lectura y Matemáticas con el fin de asegurar que obtengan niveles de rendimiento de "Cumple" o "Maestría" y demostrar un crecimiento académico cada año.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Bibliotecario, Personal de Apoyo.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce supervisará consistentemente el programa Lector Avanzado y se asegurará de que todos los estudiantes cumplan sus metas de período de evaluación anualmente.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los informes de datos y uso de Lector Avanzado se revisarán quincenalmente. Se llevarán a cabo intervenciones con el fin de ayudar a aquellos estudiantes que tengan dificultad para alcanzar sus metas de AR (Lector Avanzado).

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Bibliotecario, Asistente al Bibliotecario.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

Estrategia de Apoyo Integral

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce se asegurará de proporcionar una instrucción rigurosa a nuestros estudiantes de Educación Especial a través del dominio del contenido y el apoyo en clase.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán una educación rigurosa de lectura y matemáticas con el fin de mejorar los dominios de rendición de cuentas al estado.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia 4:** Alma A. Pierce se asegurará de que el programa de Educación Especial reciba los medios necesarios para mejorar las instrucciones para los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán enseñanzas rigurosas de lectura y matemáticas con el fin de mejorar los dominios de rendición de cuentas del estado.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Personal de Soporte

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 4:** Alma Pierce suplementará los programas de instrucción para aumentar el índice de graduación del distrito/campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Responsabilidad del Estado

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** El profesorado y personal de Alma A. Pierce ayudarán a enriquecer los programas de instrucción para apoyar a todos los estudiantes de alto rendimiento en las clases de Trailblazer.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán instrucción relevante y rigurosa.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Especialista en Instrucción, Consejeros, Bibliotecario.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 2:** El personal de apoyo, los tutores y los estudiantes de bloques de TAMIU (Universidad Internacional de Texas A&M) de Alma A. Pierce proporcionarán un apoyo prescriptivo a todos los estudiantes a través de tutoriales e intervenciones con el fin de garantizar que el rendimiento académico se mantenga y acelere.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán asistencia instructiva inmediata para asegurar el crecimiento académico.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Tutores, Estudiantes de Bloque de TAMIU, Bibliotecario, Consejeros.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 5:** Alma Pierce aumentará el número de estudiantes que cumplen con el progreso de EL (Aprendices de Inglés), es decir, avanzar un mínimo de 1 nivel de dominio del idioma inglés en TELPAS (Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). Dominio III: Aumentar las puntuaciones de TELPAS de 53% a 55%.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** TELPAS

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce evaluará todos los programas de instrucción del campus basados en las puntuaciones conseguidas en la evaluaciones locales y estatales del año anterior y en si los programas implementados pudieron satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (En Riesgo, Educación Especia., EL (Aprendices de Inglés), Económicamente Desfavorecidos, Sin Hogar, GT - Dotados y Talentosos, y 504/Dislexia).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán un programa de instrucción que sea relevante y riguroso y alineado con los estándares de evaluación del estado.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros de Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará implementando la iniciativa de escritura del Departamento Bilingüe con el fin de brindar oportunidades para que los estudiantes se involucren en la práctica del dominio de la escritura de TELPAS.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar las evaluaciones de lectura, escritura, escucha y habla de TELPAS durante todo el año escolar.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros de Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce continuará implementando la utilización de las plataformas Seesaw y Summit K-12 con el fin de suplementar y continuar proporcionando apoyo y práctica en inglés a todos aquellos estudiantes que necesiten demostrar un crecimiento en los niveles de competencia de TELPAS.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán apoyo en la adquisición del idioma inglés para que puedan demostrar un crecimiento en sus niveles de competencia de TELPAS.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros de Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 4:** Alma A. Pierce continuará proporcionando las evaluaciones requeridas del Departamento Bilingüe para colocar o retirar estudiantes del programa bilingüe. Los estudiantes estarán preparados para mejorar sus puntuaciones en TELPAS (Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán un programa de instrucción que es relevante y riguroso y alineado con los estándares de evaluaciones estatales y federales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 6:** Alma A. Pierce aumentará el número de estudiantes que cumplan al menos con un indicador de Preparación para la Universidad, Carrera o Servicio Militar (CCMR) como un medio para cerrar la brecha (Dominio I y Dominio III) del número de indicadores de CCMR cumplidos, el cual aumentará de 1 a 2.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Responsabilidad del Estado.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce continuará desarrollando un equipo de liderazgo con el fin de supervisar todos los datos de evaluación estatales y locales en curso en todos los grados con el fin de asegurar que todos los estudiantes estén progresando académicamente y cerrando sus brechas de logros académicos al proponerse conseguir un nivel III de rendimiento en STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes y sus padres recibirán comentarios inmediatos sobre sus evaluaciones locales y estatales con el fin de brindarles la oportunidad de aumentar su rendimiento académico y alcanzar el nivel de logros esperado de ellos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros de Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce promoverá CCMR a través del rigor y la relevancia en las lecciones según lo indicado en los estándares estatales, el uso de las Cinco Estrategias / Componentes Fundamentales, preguntas de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y estrategias meta-cognitivas, la promoción de la Preparación Universitaria a través de una nueva iniciativa, Rincones Universitarios en cada aula y la promoción/participación de camisetas universitarias el primer viernes de cada mes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Datos de evaluación local y estatal.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros de Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 7:** Alma Pierce cumplirá con los índices de participación del estado/región en los cursos de inscripción dual y/o de Colocación Avanzada anualmente (sólo para la escuela secundaria). El índice de participación dual aumentará de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informe TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** El equipo de liderazgo de Alma A. Pierce y el equipo de apoyo del distrito continuarán apoyando y supervisando la instrucción en el aula a través del uso de T-TESS (Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas), SLOs (Metas de Aprendizaje para Estudiantes) y visitas al campus del equipo de supervisión del distrito para asegurarse de que todos los maestros se adhieran al plan de estudios del distrito y estén impartiendo una educación relevante y rigurosa.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Planes de Lecciones Semanales, Recorridos, Datos de Evaluaciones Locales/Estatales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Equipo de Apoyo del Distrito, Especialista en Instrucción, Maestros, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce desarrollará un plan con el fin de promover la concienciación sobre la preparación para la universidad, el plan de preparación para la universidad para los estudiantes y proporcionar oportunidades para excursiones profesionales para exponer a nuestros estudiantes a negocios, universidades e instituciones de educación superior cercanas.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Se programarán excursiones con el fin de ayudar a los estudiantes a desarrollar un plan de carrera basado en su elección profesional.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 8:** Alma A. Pierce cumplirá con los índices de rendimiento de la evaluación STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas) del estado y de la región para cumplir anualmente con los estándares del Sistema de Análisis de la Supervisión Basado en el Rendimiento (PBMAS). El Distrito y el Campus mejorarán la clasificación en PBMAS para mantenerla o reducirla de 1 a 0 en Bilingüe, Educación Especial, CTE (Programas de Educación Técnico-Profesional) y ESSA (Ley del Éxito de Todos los Estudiantes).

Fuentes de Información para la Evaluación: Informes STAAR y TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas).

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes STAAR y TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce proporcionará a los maestros y al personal oportunidades de desarrollo profesional para asegurarse de que estén bien equipados con estrategias de enseñanza basadas en investigaciones y de que estén familiarizados con cualquier revisión de los estándares estatales con el fin de tener un impacto en el éxito de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Profesorado y personal altamente cualificados.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce implementará programas de instrucción basados en investigaciones que apoyen las intervenciones prescriptivas y la aceleración de todos aquellos estudiantes que necesitan ayuda para cumplir con los niveles de rendimiento locales, estatales y federales.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán intervenciones personalizadas y específicas para ayudarles a cumplir con los niveles de rendimiento de la rendición de cuentas local/estatal/federal.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción Eficaz.



**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 9:** Alma Pierce aumentará el número de certificaciones reconocidas por la industria obtenidas a través de la participación de la Escuela Secundaria en el programa CTE (Programas de Educación Técnico-Profesional). Aumentará los certificados de la industria de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Fuentes de Información para la Evaluación: TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas).

**Fuentes de Información para la Evaluación:** TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce brindará a todos los estudiantes la oportunidad de explorar instituciones de educación superior como (LC, TAMIU, UT, etc.) a través de ferias, exposiciones, eventos, obras de teatro y programas técnicos.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumentar la concienciación de los estudiantes sobre los recursos y programas comunitarios de educación superior que les permitirán ampliar sus horizontes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 10:** Alma Pierce desarrollará estrategias educativas innovadoras y proporcionará al personal desarrollo sobre conocimientos de contenido, conocimientos de instrucción, prácticas educativas, análisis de datos, diferenciación de la instrucción, etc.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Calendario de Desarrollo del Personal/Hojas de Asistencia.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce proporcionará desarrollo de personal en todas las áreas temáticas básicas para todos los niveles de grado, incluyendo poblaciones especiales, que apoyarán las necesidades de nuestros maestros y estudiantes de acuerdo con datos locales / estatales / federales.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los profesores recibirán un desarrollo de personal específico que les equipará con los conocimientos necesarios para proporcionar lecciones relevantes y rigurosas para sus alumnos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce trabajará en colaboración con el Instructor de Tecnología con el fin de supervisar y mantener las horas de desarrollo profesional de tecnología requeridas. El instructor de tecnología ayudará a los profesores con la implementación efectiva de la misma con el fin de mejorar las lecciones.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los profesores recibirán una formación de personal específico que les dotará de los conocimientos necesarios para proporcionar lecciones relevantes y rigurosas para sus alumnos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 11:** Alma A. Pierce integrará eficazmente la enseñanza y el aprendizaje de aplicaciones y habilidades tecnológicas incluidas en el plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Aumentar el número de maestros con un nivel de dominio o superior.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Encuesta STaR.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce colaborará con formadores del distrito y del campus con el fin de proporcionar a los maestros el desarrollo profesional en tecnología, para que puedan mejorar sus conocimientos tecnológicos con el fin de conseguir unas calificaciones mejores en la encuesta STaR.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Resultados de la encuesta STaR y Hojas de Asistencia de Formación Tecnológica.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros, Instructores de Tecnología.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará utilizando equipos tecnológicos que mejorarán la enseñanza que se imparte a los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** La administración, los profesores, el personal de apoyo y los estudiantes contarán con las herramientas necesarias para potenciar su aprendizaje.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Meta 1:** Alma A. Pierce establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para conseguir que los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y el ejército.

**Meta de Rendimiento 12:** Alma A. Pierce disminuirá el número de retenciones de estudiantes en las escuelas primaria y secundaria a través de apoyo instructivo especializado. La tasa de retención del campus disminuirá de \_\_\_ a \_\_\_.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Fallos, Informes de Asistencia, Tarjetas de Informe de Seis Semanas y PEIMS (Sistema de Información y Gestión de Educación Pública).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce revisará y analizará los datos federales, estatales y locales para implementar sistemas prescriptivos de intervención y aceleración de la instrucción para todos los estudiantes durante el día escolar y después de la escuela con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Todos los estudiantes recibirán intervenciones y oportunidades de aceleración de la educación para satisfacer sus necesidades académicas individuales y mejorar su rendimiento. Mejoraremos nuestro índice de retención del 5,5% al 3,0%.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Construir una base de lectura y matemáticas.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 5: Instrucción Eficaz.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 1:** Alma Pierce aumentará los índices de asistencia "cumple" o "excede" del estado/región cada año. El campus mantendrá o aumentará su índice de asistencia del 97% al 98%.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas) e Informes de Asistencia.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce hará cumplir los procedimientos de asistencia y retraso mediante la supervisión constante, teniendo conferencias con los padres, realizando visitas domiciliarias, haciendo llamadas telefónicas diarias, y publicando la Asistencia a Clases en el Tablón de Anuncios.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Registros de llamadas a padres, documentación de la conferencia con padres, informes de asistencia, mejora de nuestra tasa de asistencia al 98%.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce analizará la fecha de asistencia diaria, semanal, mensual y anual e identificará iniciativas, incentivos, certificados y elogios que ayudarán a disminuir el absentismo y promover la asistencia a diario.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes estarán motivados para asistir a la escuela, lo que mejorará el progreso hacia la meta de asistencia al distrito/campus.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 2:** Alma Pierce cumplirá o disminuirá su tasa de abandono escolar en comparación con los índices anuales de abandono del estado y de la región.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informe de Presentación de TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas) y PEIMS (Sistema de Información y Gestión de Educación Pública).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce apoyará la iniciativa del distrito de disminuir el índice de abandono promoviendo la asistencia, aumentando la participación de los padres, abordando las necesidades de los estudiantes en riesgo a través de referencias a consejeros y enfermeras e incentivos del campus.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Informes de Asistencia, Documentación de Referencia a Consejeros, Sesiones Informativas sobre Paternidad, Mejora de los Índices de Asistencia.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 3:** Alma Pierce aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinción de preparación para la universidad al tener clases pioneras.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informe de Presentación de TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas) y PEIMS (Sistema de Información y Gestión de Educación Pública).

**Evaluación Acumulativa: Ninguna.**

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce tendrá un "Rincón de la Universidad" con el fin de promover la Preparación Universitaria para todos los estudiantes. Continuará apoyando las intervenciones de RTI (Respuesta a la Intervención) y los programas de escuelas de verano en un esfuerzo por cerrar brechas y aumentar los índices de graduación del campus.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** El plan y las expectativas del Rincón de la Universidad del Campus se presentará al profesorado y al personal, Recorridos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará desarrollando una asociación con todas las partes interesadas con el fin de extender una invitación para participar en proyectos y eventos comunitarios relacionados con la escuela, tales como los Viernes de Choca Esas Cinco.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Todos los estudiantes tendrán oportunidades de explorar su comunidad y comunidades circundantes con el fin de ampliar sus horizontes y metas futuras.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 4:** Alma Pierce implementará un Plan de Gestión de la Disciplina en todo el distrito que reforzará el comportamiento positivo de los estudiantes y reducirá el número de referencias de disciplina estudiantil. El número de referencias disciplinarias disminuirá a través de la reducción del número de colocaciones discrecionales en campus alternativos, como sigue: para todos los estudiantes, de 2 a 0 y para estudiantes de educación especial, de 1 a 0.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informe 425

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** La Administración supervisará la implementación de un plan de gestión disciplinario asertivo y PBIS (Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo) por parte de todos los maestros y del personal con el fin de promover el comportamiento positivo de los estudiantes en toda nuestra escuela.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Disminuir las referencias disciplinarias de los estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce proporcionará un entorno de aprendizaje seguro a través de supervisión proactiva y vigilante de todos los estudiantes durante la llegada, períodos de transición, programas / asambleas y la partida.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Informes de Incidentes de Seguridad, Grabaciones de las Cámaras, Recorridos, Disminución de las Referencias Disciplinarias.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce proporcionará reuniones flexibles y apoyo a los padres para ayudarlos a hacer frente a las necesidades de comportamiento, emocionales y académicas de sus hijos facilitando una lista de recursos comunitarios.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Se proporcionarán apoyo y recursos a aquellos padres que busquen ayuda para que puedan asistir mejor a sus hijos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.



**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 5:** Alma Pierce trabajará con todas las partes interesadas para asegurar un entorno seguro.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes policiales sobre el número de casos del año.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce formará a todos los maestros y personal del campus sobre los procedimientos de seguridad para los visitantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Se proveerá a los estudiantes con un entorno de aprendizaje seguro que fomentará su aprendizaje y garantizará su seguridad.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce se asegurará de que todos los visitantes del campus sean examinados a través de RAPTOR, un sistema de seguridad para escuelas.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** El personal de la oficina de atención al público se asegurará de que se examinen a todos los visitantes al visitar el campus.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 6:** Alma Pierce desarrollará estudiantes comprometidos cívicamente aumentando el número de estudiantes que participan en actividades escolares y comunitarias (por ejemplo, Sociedad Nacional de Honor, Consejo Estudiantil u otras organizaciones que están orientadas al civismo).

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Pertenencia a Sociedades.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Proporcionar oportunidades para que los estudiantes adquieran conocimientos de presentación y comunicación presentando un trabajo auténtico (académico y extracurricular) a través de eventos de exhibición dirigidos por estudiantes por medio del equipo de NEHS (Sociedad de Honor Nacional de Inglés) y / o presentaciones de GT (Dotados y Talentosos).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumentar la participación estudiantil en clubes académicos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará fomentando y apoyando los esfuerzos de servicio comunitario a través de Centavos por Tenis, Colectas de Alimentos, Centavos por Pasta, Día de Leer en Voz Alta, Donaciones para la Lucha contra la Leucemia y el Linfoma.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Informes de recolección, mayor participación estudiantil con eventos escolares y comunitarios.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce comprará equipos, materiales e incentivos extracurriculares que apoyarán las actividades extracurriculares del campus (UIL - Liga Interescolar Universitaria, Deportes, Exhibición de GT - Dotados y Talentosos, Cheerleading - Animar en Deportes, Ajedrez, Tecnología, Música/Coral, NEHS - Sociedad Nacional de Honor de Inglés, Spelling Bee - Concurso de Deletrear, etc.)

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes tendrán oportunidades de participar en actividades extracurriculares y aumentar el número de participaciones.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 7:** Alma Pierce aumentará el acceso y la participación en actividades co-curriculares y extracurriculares para incluir: UIL (Liga Interescolar Universitaria) Académica, Bellas Artes, JROTC, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta. El número de estudiantes que participen en al menos 1 actividad aumentará de 300 a 450. El 40% de las poblaciones de cuerpos estudiantiles que participan en al menos 1 actividad aumentará del 40% al 55%.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de participación.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce proporcionará UIL y actividades extracurriculares para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Estas actividades incluyen, pero no se limitan a Lector Avanzado, Club de Libros de la Biblioteca, Feria de Ciencias de la UIL, Coro, Spelling Bee - Concurso de Deletrear, Ajedrez, Deportes, Cheerleading - Animación en Eventos Deportivos, Producciones Estudiantiles VBrick, Club de Tecnología, Demostración de Tecnología, Presentaciones del Fórum de Oradores de GT (Dotados y Talentosos), NEHS (Sociedad de Honor Nacional de Inglés), Vaqueros Cariñosos, Programa de Lectura de Pequeños Vaqueros.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento de la participación de modo que haya 100 estudiantes en al menos 1 organización de clubes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará destacando los méritos de los estudiantes con Asistencia Perfecta, Lista de Honor de A/B, Lista de Honor A, Lectores Avanzados, participación extracurricular, Premio del Director y logros académicos con certificados, premios, trofeos, incentivos y exhibiciones en tableros de anuncios cada seis semanas para promover un estilo de vida activo y logros académicos a través de recaudaciones de fondos del campus.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Tarjetas de Calificaciones, Informes de Asistencia, Informes de Lectores Avanzados, Aumento de la Participación en Actividades Extracurriculares.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce competirá en eventos académicos y clubes para formar el carácter de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento de la participación de los estudiantes en organizaciones de clubes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 4:** Alma A. Pierce planificará excursiones profesionales y educativas a empresas y universidades del área con el fin de promover la preparación universitaria y la educación superior.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes obtendrán una experiencia universitaria con énfasis en los recursos comunitarios disponibles en nuestra comunidad.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 8:** Alma Pierce mejorará los servicios prestados para abordar el acoso y la prevención de la violencia. Alma Pierce disminuirá los incidentes de acoso escolar.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de los Consejeros, Informe de Disciplina (425)

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce tomará un enfoque proactivo para hacer cumplir el código de conducta del distrito. La implementación de estrategias tales como asesoramiento individual y en grupo, oradores invitados de la comunidad, prevención del acoso escolar, formación del personal y de los padres sobre el Código de Conducta Estudiantil, conferencias de maestros y padres y la implementación consistente del programa PBIS (Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo) por parte de todos los profesores y personal.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Planes de Comportamiento, Cartel de Reglas de PBIS, Documentación de conferencias con padres, Disminución del 3% en el número de referencias disciplinarias.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce promoverá la educación del carácter a través del Día de la Carrera, la Semana de la Cinta Roja, el Desfile de Ex Alumnos de Pierce, la ceremonia y los proyectos de NEHS (Sociedad de Honor Nacional de Inglés), las sesiones de educación del carácter por parte de los consejeros a través de anuncios de VBrick, lectores comunitarios y presentaciones/presencia de agencias comunitarias para establecer relaciones positivas y preparación para la carrera.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Disminución de referencias disciplinarias a los consejeros, aumento de la concienciación sobre la universidad y la preparación profesional.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce continuará haciendo que los consejeros participen en cursillos a través de diversas agencias y consultores sobre los temas de violencia, acoso, autoestima, etc.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Referencias a Consejeros, Referencias a Maestros.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 4:** Alma A. Pierce implementará programas para prevenir el acoso/actividad de pandillas y proporcionar un ambiente sin drogas que sea propicio para el aprendizaje y la seguridad de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán un entorno de "zona sin acosadores" que fomentará su aprendizaje y garantizará su seguridad.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 2:** La escuela primaria Alma A. Pierce proporciona un entorno de aprendizaje seguro y sano diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Meta de Rendimiento 9:** Alma Pierce apoyará a los alumnos a medida que pasen de la Escuela Primaria a la Escuela Secundaria (5°-6°) aumentando el número de las actividades de transición de 2 a 4.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Asesoramiento.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce continuará participando en "Lion Showcase" (Exposición del León) para ayudar a los estudiantes a pasar a su escuela media.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Explicar a los estudiantes las actividades y recursos extracurriculares que ofrece Lamar MS. Reducir los índices de abandono.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará publicando anuncios matutinos a través de YouTube Live Video Streaming con el fin de transmitir mensajes de los consejeros, bibliotecarios y administración para promover un ambiente de aprendizaje positivo y una cultura escolar positiva.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Cultura escolar positiva.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce continuará destacando los méritos de ciertos estudiantes por su éxito académico, esfuerzos de comportamiento, asistencia y participación en deportes a través de anuncios diarios en vivo de YouTube, Rifas de Asistencia, Estudiante del Mes, Mejor Estudiante del Mes de Lectores Avanzados, Grupo de Almuerzo, Ceremonias de Premios.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Informes, Órdenes del Día, Cultura Escolar Positiva.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 4:** Alma A. Pierce establecerá una asociación en colaboración con Head Start (Ventaja) del Condado de Webb y la Escuela Media Lamar con el fin de establecer reuniones informativas y visitas al campus para ayudar a los estudiantes y a sus padres a pasar de casa a PK3 y del 5° grado al 6°.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Las familias y los estudiantes recibirán información pertinente que facilitará su transición de casa a PK3 y de primaria a secundaria.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6, 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 5:** Alma A. Pierce continuará proporcionando los materiales necesarios para mejorar el aprendizaje para los estudiantes que participan en el Programa Head Start (Ventaja) del Condado de Webb.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los maestros estarán equipados con los suministros necesarios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.



**Meta 3:** La Escuela Primaria Alma A. Pierce desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, las empresas y los líderes comunitarios en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

**Meta de Rendimiento 1:** A Alma Pierce proporcionará información clara y concisa con respecto a políticas, directrices administrativas, logros, actividades y temas pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad. Aumentar el número de padres y miembros de la comunidad que participan en Comités de Toma de Decisiones Basados en el Sitio de 5 a 8. Aumentar el número de padres y miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las reuniones del ayuntamiento, de 10 a 20. Aumentar el número de publicaciones positivas en redes sociales al menos un 3%.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce continuará comunicando la importancia de la asistencia y de los eventos a los padres a través de presentaciones y sesiones comunitarias, Remind 101, notas, calendario escolar, Facebook, sitio web escolar, etc. en su idioma nativo.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mantener, nutrir y fomentar relaciones con los padres y los negocios de la comunidad que fomenten una toma de decisiones colaborativa y la información para ayudar a satisfacer mejor las necesidades sociales, conductuales y académicas de nuestros estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará manteniendo y fomentando colaboraciones con los padres y con agencias comunitarias y brindando oportunidades de toma de decisiones para padres y miembros de la comunidad a través de comités asesores, SBDM (Comité de Toma de Decisiones), LPAC (Control Local y Plan de Responsabilidad), RTI (Respuesta a la Intervención), ARDs (Admisión, Revisión y Sustitución) y reuniones con los padres.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mantener, nutrir y fomentar las relaciones con los padres y empresas de la comunidad que fomenten la toma de decisiones colaborativas y las donaciones / subsidios comunitarios que beneficiarán a nuestros estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.



**Estrategia 3:** La reunión del Título I continuará celebrándose en septiembre con el fin de revisar la financiación, el currículo y evaluaciones, los programas y los derechos de los padres y para distribuir la Política de Participación de Padres y Familias así como el Breviario de la Escuela, Maestros y Padres, escritas en inglés y español.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mantener, nutrir y fomentar relaciones con los padres y los negocios de la comunidad que fomenten una toma de decisiones colaborativa y la información para ayudar a satisfacer mejor las necesidades sociales, conductuales y académicas de nuestros estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6, 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 3:** La Escuela Primaria Alma A. Pierce desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, las empresas y los líderes comunitarios en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

**Meta de Rendimiento 2:** Alma Pierce aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el logro académico de los estudiantes. Los padres voluntarios aumentarán de 36 a 45. Las horas de voluntariado aumentarán de 1,724 a 2,000.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informe de Voluntarios.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce celebrará reuniones mensuales, tertulias de café u otras sesiones con los padres que les ayudarán a asistir a sus hijos en el hogar.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mantener, nutrir y fomentar relaciones con los padres y los negocios de la comunidad que fomenten una toma de decisiones colaborativa y la información para ayudar a satisfacer mejor las necesidades sociales, conductuales y académicas de nuestros estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Consejeros, Enlace con los Padres.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará construyendo una participación significativa de los padres ofreciendo sesiones para los padres sobre cómo proporcionar apoyo académico a sus hijos tales como: Orientación BOY (Principio de Año), Home Connect para AR (Lectores Avanzados), Título I, Reunión del Compacto de Padres, Gestión del Comportamiento, SCAN, Noche de Tecnología, Habilidades de Paternidad, Noche Informativa STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas, Horario Ampliado de la Biblioteca, Programa de Lectura de Lil' Cowboys y Noche de Lectura Familiar.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los padres y miembros de la comunidad tendrán oportunidades de presentarse como voluntarios para ayudar a nuestros estudiantes a maximizar su crecimiento intelectual y su logro académico.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Consejeros, Enlace con los Padres.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6, 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 3:** El Consejo Asesor de Padres del Campus ayudará en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias y el Breviario de Padres, Maestros y Estudiantes que se distribuirá durante la Reunión Anual del Título I en inglés y español.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mayor participación de los padres, Mejora de la Colaboración entre Padres y Escuela, Aumento de la cantidad de voluntarios activos de 36 a 45.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Consejeros, Enlace con los Padres.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 3.1, 3.2.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 1:** Alma Pierce promoverá una cultura organizacional positiva que valore el servicio al cliente y a cada empleado a través de actividades de desarrollo profesional y reconocimiento del mérito de empleados durante todo el año para incluir: a) el 100 % del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirá las formaciones y el desarrollo del personal requeridos. b) El Distrito LISD y Alma Pierce aumentarán el número de actividades de apreciación de los empleados de 5 a 10.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Hojas de Asistencia, Certificados.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A Pierce continuará celebrando a todos los maestros y al personal durante la Semana de Apreciación del Maestro, la Semana del Consejero, la Semana del Bibliotecario, la Semana de los Conserjes, la Semana de la Enfermera, la Semana de la Policía y el Día de la Secretaria para mejorar la cultura escolar.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora de la cultura escolar.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar y retener a maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará proporcionando a los miembros del personal con el desarrollo profesional requerido por las autoridades estatales y locales (Manuales de Empleados) haciendo hincapié en el servicio al cliente y una cultura alentadora positiva del campus.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Todos los profesores y el personal serán corteses con los estudiantes, padres y visitantes y proporcionarán un servicio al cliente que haga que todos se sientan bienvenidos mientras que satisfacen sus necesidades.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 3.1, 3.2.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar y retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 2:** Alma Pierce desarrollará estructuras organizativas que respondan de manera efectiva y apoyen eficientemente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas estatales, federales y del distrito, según lo revise anualmente la administración del campus.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** informes TAPR (Informe del Rendimiento Académico de Texas) y PBMAS (Sistema de Análisis de la Supervisión Basado en el Rendimiento).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce desarrollará estructuras organizativas para implementar los mandatos del distrito y del estado mediante la organización de comités y la supervisión de PLCs (Comunidades de Aprendizaje Profesional) que apoyan las iniciativas y operaciones estatales y del distrito.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán educación en un campus con estructuras organizadas que siguen los mandatos del estado y del distrito.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 2:** El equipo de liderazgo de Alma A. Pierce supervisará los mandatos estatales y del distrito semanalmente, mensualmente y anualmente a través de observaciones en el aula, diálogo con el PLC, análisis de datos de nivel de grado, informes internos de cumplimiento del personal e informes de rendimiento a nivel estatal (Tarjeta de Calificación de la Escuela, Informes de Distinción y TAPR).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán instrucción en un campus con estructuras organizadas que siguen los mandatos estatales y locales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 3:** Alma Pierce desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizativo integral que fomente la capacidad de liderazgo de la administración y de los maestros, la selección de personal altamente cualificado y el funcionamiento efectivo y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito/campus. Aumentar el porcentaje de maestros con una cualificación de Competente en todos los dominios de T-TESS (Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas) de 30 a 40. Aumentar el porcentaje de líderes del campus con una puntuación de Competente en todas las áreas de T-PESS (Sistema de Evaluación y Apoyo a Directores en Texas) de 3 a 3.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** informes T-TESS y T-PESS.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Maestros, consejeros y administradores continuarán asistiendo a cursillos de desarrollo profesional, talleres o sesiones para aprender e implementar estrategias basadas en la investigación.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Retener a profesores altamente cualificados. Crecimiento en el desarrollo profesional del profesorado.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia de Apoyo Integral**

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce continuará desarrollando, reteniendo y apoyando a los maestros asistiendo a ferias de empleo y proporcionando a los maestros y al personal con desarrollo del personal, evaluaciones de T-TESS, comentarios, oportunidades para asumir roles de liderazgo y apoyo instructivo.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán instrucción de profesores altamente cualificados que apoyarán las necesidades emocionales, académicas y conductuales.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 2: Maestros Eficaces y Bien Apoyados.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce retendrá personal altamente cualificado para ayudar a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Mantener y aumentar la retención de maestros.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Secretario de Presupuesto administrativo.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Prioridades de la TEA (Agencia de Educación de Texas):** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.



**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 4:** Alma Pierce generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de los resultados positivos del rendimiento de estudiantes y empleados. Alma Pierce mantendrá la calificación FIRST (Primera). El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación Integral de Necesidades y el Plan de Mejoramiento del Campus. El 100% de los Campus y Departamentos seguirán el Reglamento Administrativo interno para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplan con la política de CH (local).

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes Presupuestarios y Planes de Acción Correctiva.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce asignará estratégicamente fondos para la compra de consumibles para la educación, manipuladores, materiales de lectura, equipos tecnológicos, alquiler/mantenimiento de copiadoras y cumplirá con los costes de servicios públicos operativos (agua/alcantarillado, teléfono, servicios de saneamiento, servicios de limpieza, electricidad, etc.).

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes y el personal recibirán apoyo instructivo y operativo para obtener resultados académicos positivos.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce llevará a cabo un inventario de libros de texto educativos y de libros de la biblioteca para disminuir el número de libros perdidos.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán los libros de texto educativos necesarios y tendrán acceso a una variedad de libros de la biblioteca.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 5:** Alma Pierce implementará un sistema de controles internos para proporcionar una garantía razonable de que el Distrito cumple con sus objetivos. El 100% de los Campus y Departamentos seguirán el Reglamento Administrativo interno para adquirir bienes y servicios, incluyendo la recaudación de fondos.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informe de Auditoría, Informe Financiero Anual Integral (CAFR).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce continuará coordinando clínicas anuales de vacunas contra la gripe y los conserjes comprarán los suministros generales necesarios para prevenir los brotes de resfriado y gripe en las aulas.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes y padres tendrán la oportunidad de obtener la vacuna contra la gripe y disminuir sus ausencias debido a síntomas de resfriado y gripe.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5, 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 6:** Alma Pierce mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamaciones de compensación para trabajadores disminuirá de 10 a 6. El número de empleados que participan en iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará del 50% al 75%. Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de 293 a 320.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Compensación del Trabajador, Informe de Datos sobre la Gripe de Blue Cross / Blue Shield.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** La Escuela Primaria Alma A. Pierce llevará a cabo todos los simulacros de seguridad, actualizaciones y formación requeridos por el distrito para que todo el personal garantice la seguridad en nuestro campus y en los eventos escolares.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Encuentros de Seguridad. Reducción del número de informes de accidentes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

Estrategia de Apoyo Integral

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce proporcionará a los maestros, personal de oficina, miembros del equipo CERT (Plan de Mejora del Campus) y otro personal radios y/o equipos para comunicarse y mantener la seguridad de los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento de la comunicación entre todos los profesores y personal. Disminución de los informes de incidentes en un 1%

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce proporcionará a la clínica de enfermería los materiales necesarios para garantizar la salud y el bienestar de todos los estudiantes y realizar pruebas periódicas.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Disminución del número de ausencias por enfermedad y/o lesiones leves.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Maestros de Aula, Enfermera, Auxiliar de Enfermería.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 7:** Alma Pierce mantendrá un entorno seguro al mejorar el tiempo de respuesta y aumentar la terminación de todas las órdenes de trabajo. El número de órdenes de trabajo disminuirá de 360 a 300.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes del Sistema de Órdenes de Trabajo.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce proporcionará formación sobre seguridad y el uso correcto del equipo a los conserjes para asegurar que la propiedad del campus esté segura y protegida.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Informe de Activos Fijos, Informes de Incidentes, Informes de Compensación de Trabajadores.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce proporcionará un ambiente limpio y sanitario propicio para el aprendizaje de los estudiantes mediante la compra de equipos/suministros escolares de mantenimiento, la presentación de órdenes de trabajo para mantener el equipo escolar en buenas condiciones, la afrontación de la eliminación y/o reemplazo de bienes dañados, la mejora del aspecto de nuestras instalaciones y el pago de los costos operativos.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes podrán trabajar en un ambiente de aprendizaje acogedor que esté equipado con equipos en buenas condiciones de funcionamiento.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 8:** Alma A. Pierce desarrollará y mantendrá un plan de personal que utilice la toma de decisiones basada en datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del campus.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Horario Maestro, Informes de Personal, Solicitudes de Exención.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce desarrollará un Comité de Toma de Decisiones de Mejora del Campus que utilizará datos para proporcionar a los maestros materiales y recursos adecuados para impartir la educación.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Toma de decisiones colaborativas en lo que respecta a las necesidades de nuestro campus y estudiantes.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.  
Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce creará un horario maestro que atenderá las necesidades de los estudiantes de Trailblazing (Pioneros), así como de todos los demás subgrupos de estudiantes que necesitarán intervención instructiva y aceleración.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán instrucción basada en sus necesidades educativas y se proveerá a todos los subgrupos de estudiantes intervenciones académicas y aceleración.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación

**Estrategia 3:** Alma A. Pierce implementará SLOs (Metas de Aprendizaje para Estudiantes), evaluará el rendimiento del personal del T-TESS (Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas) del año anterior para otorgar exenciones de T-TESS según lo aprobado por Recursos Humanos y revisará los resultados de la evaluación del personal de apoyo.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** El progreso académico de los estudiantes se supervisará a través del rendimiento de SLO y las evaluaciones de T-TESS de los profesores con el fin de asegurar que los estudiantes reciban una instrucción rigurosa y relevante.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 9:** Las escuelas de Alma Pierce no tendrán 1 ó más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de rendimiento durante tres años consecutivos.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Datos de STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas).

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce evaluará la fecha de la evaluación local y estatal para establecer estructuras de apoyo para todos los estudiantes.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Se proveerá a todos los subgrupos de estudiantes estructuras de apoyo que promoverán resultados positivos de rendimiento académico.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.4, 2.6.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 10:** Alma Pierce desarrollará e implementará un programa de formación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo basada en el servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Hojas de Asistencia a la Formación de Servicio al Cliente.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce proporcionará a todo el personal formación de servicio al cliente con el fin de promover una cultura de apoyo basada en el servicio para todos los estudiantes, padres, profesorado, personal y visitantes del distrito.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Estudiantes, padres, personal y visitantes se sentirán bienvenidos y apoyados cuando estén en nuestra escuela.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 3.1.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva.

**Meta 4:** La Escuela Primaria Alma Pierce establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizacional eficientes que promuevan resultados positivos de rendimiento y cumplan con los estándares de responsabilidad financiera.

**Meta de Rendimiento 11:** Alma Pierce promoverá un aumento en el número de maestros que cumplen con las expectativas en sus intentos de conseguir una certificación. El número de maestros que participan en las sesiones de revisión se mantendrá en el 100%. El índice de aprobación de maestros que aprueban en sus exámenes de certificación aumentará al 100%.

**Fuentes de Información para la Evaluación:** Informes de Certificación.

**Evaluación Acumulativa:** Ninguna.

**Estrategia 1:** Alma A. Pierce cumplirá con los requisitos del distrito de desarrollo profesional en tecnología al hacer que el instructor de tecnología del campus ayude a los maestros con sus horas de desarrollo profesional y aumente el crecimiento de los mismos.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Informes proporcionados por el instructor de tecnología.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.

Estrategia de Apoyo Integral.

**Estrategia 2:** Alma A. Pierce trabajará junto con Recursos Humanos para promover, animar y aumentar el número de profesores que cumplen con las expectativas de certificación.

**Resultado o Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes recibirán instrucción de calidad de profesores altamente cualificados que estén plenamente certificados en las áreas requeridas.

**Personal Responsable de la Supervisión:** Administración, Especialista en Instrucción, Maestros del Aula, Personal de Soporte.

**Elementos de Toda la Escuela de Título I:** 2.5.

**Palancas de ESF (Marco de Escuelas Eficaces):** Palanca 1: Liderazgo Escolar Fuerte y Planificación.



# Personal de Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>ETC (*)</u>
Becky Jiménez	Especialista en Intervenciones / Instrucción Personalizada	Título I	1.0
Esther Soulas	Auxiliar de Maestro PK3	Título I	1.0
Juan García	Enlace de Participación Paterna	Título I	1.0
Margarita Vela	Auxiliar de Salud	Título I	1.0
Martha Idrogo	Gestor del Laboratorio CEI	Título I	1.0
Rodolfo Malacara	Especialista en Aprendizaje Digital	Título I	0.5

(\*) Equivalente a Tiempo Completo (FTE – “Full Time Equivalent” en inglés)